

物理与光电工程学院新入职教师教学准入制度及实施方案

为尽快提高物理与光电工程学院新入职教师的教育教学能力，培养和造就一支具有良好职业素养，业务能力强、教学水平高、教学效果好、充满活力的教师队伍，根据山东理工大学教务函【2012】第 118 号文件，结合物理与光电工程学院教学实际情况制定本方案。

一、培养对象

1. 新进学院未从事过高校教学工作的教师。
2. 在其他同类院校担任过教师工作但不满两年的教师。

二、实施办法

1. 实行岗前培训制度

在学校统一安排下参加山东省高等学校师资培训中心组织的岗前培训和考核，并取得培训合格证书。

2. 参加教学能力提升培训及活动

新入职教师必须参加学校和学院组织的培训及教学能力提升活动，包括高校教师岗前培训、名师名课报告会、教学沙龙、青年教师讲课比赛、青年教师发展论坛、学院青年教师执教能力考核等，每学期不低于 4 次。

3. 积极承担助教、助管任务

学院根据教师的专业方向及各系教学任务情况安排新入职教师到各系、教研室报到，新入职教师要积极承担教学科研秘书、实验室助理、大学生竞赛指导教师和创新创业团队指导教师、实习带队教师等助教、助管任务。

助管须协助系主任、教研室负责人、实验室主任等完成系室的各项辅助管理工作，学院对于承担助管任务的新入职教师给予一定的工作量补贴。

新入职教师原则上一年内不得独立承担课堂授课任务和毕业生毕业论文/设计指导工作，可根据教学系室安排，承担实验课程的教学任务。承担实验课程教学任务须经观摩学习、辅助指导、导师考评并经学院考核通过后方可独立进行实验教学。

新入职教师须在导师指导下从事跟班助教工作（跟班助教至少 1 年，可视同完成课堂教学任务）。新入职教师要按照导师的要求，每学期完成好至少 1 门课

程的全程助教任务，承担该门课程的辅导、答疑、批改作业、组织课堂讨论、阅卷等工作。新入职教师担任助教的工作量为课程工作量的 20%。

4. 积极承担实验教学任务

新入职教师须积极承担实验教学任务，指导或准备实验的经历不少于 2 学期。承担实验教学任务前须经学院统一培训，培训工作由实验中心负责落实，培训的内容包括实验教学文件、实验规范操作、实验安全规范、应急处理方案及实验教学示范等。新入职教师须在指导教师指导下开展实验教学工作，指导实验必须提前预做，通过试讲合格后方能正式上岗。新入职教师实验教学试讲工作由实验中心统一组织，新入职教师所在系主任、教研室负责人、指导教师和院教学指导委员会成员要到场观摩并进行现场指导与考核。

5. 带队外出实习

新入职教师应配合系室要求积极参与实习工作，包括联系实习单位，落实实习计划，带队外出实习，组织实习汇报，批改实习报告等。

6. 接受导师指导

学院为每位新入职教师选聘一名指导教师，对新入职教师的思想素质和教学能力进行指导和培养。指导教师由热爱教育事业，师德高尚，责任心强，教学经验丰富，教学效果好，有较高的学术水平，具有较强的指导能力及协调能力的教师担任，一般应具有副教授以上职称，每位指导教师指导一名新入职教师。指导教师聘任期间应承担至少 1 门完整的本科生课程。指导教师的聘期一般为 1 年。

指导教师的主要职责：

(1) 根据新入职教师的工作需要和具体情况制定培养计划。

(2) 关心新入职教师思想进步和师德修养，培养新入职教师爱岗敬业、严谨踏实的工作作风。

(3) 指导新入职教师掌握所承担或将要承担课程的结构和内容，学会根据课程标准选定参考教材、组织教学内容、编写教案、制定考核方案。

(4) 带领新入职教师熟悉各个教学环节（包括备课、编写教案、讲课、辅导、答疑、批改作业、指导实验、带队实习、指导毕业论文/设计等）。

7. 观摩听课

新入职教师须在承担助教课程任务之外进行观摩听课,主动向被观摩教师请教,做好听课记录,可以观摩指导教师开设的课程,也可以观摩其他优秀教师开设的相关课程,每学期观摩听课门数不少于2门,每学期观摩听课不少于10学时。听课记录每学期末由学院收齐后作为考评依据,并最终交教务处保存。

新入职教师须积极主动参加学院组织的青年教师讲课比赛活动,认真观摩并接受专家组的点评。

8. 其他相关要求

(1) 说课及试讲

新入职教师在正式上课前应参加学院组织的说课试讲活动,试讲不合格者不能上课。新入职教师一个培养期结束后要参加学院组织的入职试讲。试讲工作由教学工作办公室统一组织,新入职教师所在系主任、教研室负责人、指导教师和院教学指导委员会成员要到场观摩并进行现场指导与考核,此项工作可与实验试讲结合开展。

(2) 积极参与教学研究

新入职教师须积极参与校、院、系组织的各类教学研究活动,向经验丰富的优秀教师学习教学研究经验,提升自己的教学理念,争取在入职2年后能具备独立申报和承担各级各类教学研究项目的能力。

(3) 运用信息化教学手段

新入职教师须积极运用教育信息化手段丰富课堂教学内容,改进课堂教学方法,首轮授课期间必须完善网络教学平台资源并运用网络教学平台与学生开展互动教学,积极探索混合式教学模式在课程教学中的有效运用。

(4) 指导毕业论文/设计

新入职教师考核通过后首轮指导本科毕业论文/设计的人数原则上不超过学院平均数的1/2。新入职教师导师必须严格、全程指导新入职教师,严格把关毕业论文/设计质量,并对新入职教师提交存档的毕业论文/设计资料负督查责任。

三、考核

新入职教师教学能力的准入考核由院教学指导委员会负责在每学年末组织进行,教学工作办公室根据上述方案填写准入考核数据表,院教学指导委员会根据表中数据结合平时表现进行集体评议考核,考核成绩分合格、不合格两个等级。

首轮考核不合格的教师，下一学期暂时不安排上课，继续从事助教工作，继续按本方案进行为期 0.5 年的后续培养，学院对于后续培养后考核仍不合格的教师将另行推荐其他岗位。

物理与光电工程学院

二零一九年六月

山东理工大学

课堂教学听课记录表

授课教师：_____ 所在学院：_____

课程名称：_____ 授课班级：_____

授课地点：_____ 授课时间：第____周周____第____节

	评 价 项 目	A	B	C	D	E
1	讲课有热情，精神饱满。					
2	讲课有感染力，能吸引学生的注意力。					
3	对问题的阐述深入浅出，有启发性。					
4	对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。					
5	对课程内容娴熟，运用自如。					
6	讲述内容充实，信息量大。					
7	教学内容能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果。					
8	能给予学生思考、联想、创新的启迪。					
9	能调动学生情绪，课堂气氛活跃。					
10	能有效地利用各种教学媒体。					

听课后总体评价

优秀
 良好
 中等
 及格
 不及格

主要授课内容：

授课优点及存在的问题：

改进意见：（若新入职教师观摩教学，此处请写学习心得）

听课人（签字） _____

年 月 日

被听课人（签字） _____

山东理工大学物理与光电工程学院
新入职教师入职考核基本情况统计表

新入职教师姓名：_____ 指导教师姓名：_____

起止时间：_____

项目	情况及数据统计
参加培训及活动	
全程助教课程	
指导教师听课	
观摩听课	
实验教学	
实习指导	
其他	

填表人：